

اولویت های پژوهشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

اولویتهای پژوهشی دانشکده پزشکی بر اساس شاخص های زیر تعیین می شود

1. نیازهای دانشگاه علوم پزشکی سمنان
2. نیازهای دانشکده پزشکی
3. نوآوری و ضرورت انجام تولید تحقق / مقاله

ردیف	عناوین
	حیطه برنامه ریزی آموزشی و آموزش پاسخگو
1	نیازسنجی از کارورزان در مورد نقش دستیاران به عنوان استاد ، گامی در راستای تدوین دوره دستیار در نقش مدرس
2	تدوین اجرا و ارزشیابی برنامه دستیار در نقش مدرس در دانشگاه علوم پزشکی..
3	چگونه برنامه شبیه سازی بالینی را در آموزش طب اورژانس و... وارد کنیم
4	بررسی کارآیی دروس ارائه شده در کوریکولومهای آموزشی
5	ارزیابی نحوه اجرای کوریکومومهای آموزشی رشته های علوم پزشکی
6	مقایسه کوریکوم های درسی تدریس شده با استانداردهای بین المللی
7	بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش پزشکی و چگونگی بهینه سازی آن
8	تدوین طرح دوره مبتنی بر توانمندی دوره پزشکی عمومی در گروه های آموزش بالینی
9	بازنگری سرفصل واحدهای درسی کارآموزی در عرصه رشته های مختلف
10	ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه
11	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان در دوره های مختلف پایه وبالینی
12	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن، فیلم ... و تاثیر نمایش انیمیشن در آموزش بر یادگیری دانشجویان
13	بررسی عوامل بازدارنده تحقق اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان
14	میزان رضایت مندی دانشجویان خارجی از تدریس اساتید به زبان انگلیسی
15	میزان رضایت مندی دانشجویان خارجی از نحوه تدریس اساتید.
16	بررسی انگیزه های آموزشی در فرایند یاددهی یادگیری
17	بررسی و آموزش بکارگیری team work در گروه های آموزشی
18	تنوع روشهای تدریس براساس انواع هوش فراگیران
19	منتورینگ اعضای هیئت علمی جدیدالورود
20	منتورینگ دانشجویی
21	ارزیابی کیفی نحوه اجرای آموزش های تئوری عملی و بالینی از دیدگاه دانشجویان، اساتید و مسئولین

22	ارزیابی آموزش کارآموزی رشته‌های مختلف در بحران اخیر به منظور تدوین مدل جایگزین
23	تعیین چارچوب برای تخصیص تعداد جلسات حضوری و مجازی دروس ارائه شده رشته های مختلف در زمان بحران
24	تقویت یا مدل‌سازی بکارگیری روشهای نوین آموزش بالینی در دانشگاه
25	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی مورد نیاز در محیط کار
26	بررسی تحقق اهداف آموزشی (آموزش پاسخگو)
27	طراحی لاگ بوک برای دانشجویان رشته‌های مختلف
28	بررسی استفاده اساتید بالینی لز روش های نوین ارزیابی بالینی کاراموزان و کاروزان
آموزش مجازی	
1	بررسی مقایسه ای فراگیری دانشجویان به روش مجازی (آنلاین - آفلاین) با حضوری
2	توسعه خودآموزهای آنلاین جهت ارتقای توانمندی‌های دانشجویان در فعالیت های پژوهشی
3	روشها و استراتژیهای تدریس اثربخش در حیطه یادگیری الکترونیکی
4	طراحی آموزشی در حیطه یادگیری الکترونیکی
5	طراحی و راه‌اندازی سیستمهای ارزشیابی فراگیرنده در حیطه یادگیری الکترونیکی
6	طراحی و راه‌اندازی سیستمهای ارزشیابی برنامه‌های یادگیری الکترونیکی
7	طراحی و تولید نرم‌افزار در حیطه یادگیری الکترونیکی
8	توسعه فناوری اطلاعات در حیطه یادگیری الکترونیکی
9	استفاده از ابزارهای سلامت الکترونیک (Mobile and Tele-health / Telemedicine) در آموزش دانشجو، پرسنل خدمات بهداشتی درمانی و اساتید
10	توسعه واقعیت مجازی (Virtual Hospital) و (Virtual University)
11	راهکارهای ارتقای کیفیت آزمونهای مجازی
12	ارزیابی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر کیفیت آموزش در محیطهای یادگیری الکترونیکی
حیطه ارزشیابی آموزشی	
1.	موانع آموزشی بالینی در بیمارستانهای آموزشی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان
2.	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی... در رابطه با جو آموزشی دانشکده پزشکی با استفاده از مدل ACC -DREEM
3.	بررسی سطح ارتباط مهارت های ارتباطی اعضا هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ... در فرایند یاددهی -یادگیری در سال
4.	طراحی، اجرا و ارزیابی فعالیت های مدیران گروه های آموزشی دانشکده پزشکی در چارچوب برنامه دانشکده
5.	ارزشیابی برنامه آموزشی دانشکده... دانشگاه... براساس الگوی cipp
6.	استانداردسازی شیوه های ارزشیابی به منظور سنجش صلاحیت های پایه و بالینی در گروه‌های آموزشی، در دروس تئوری و عملی
7.	ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروههای آموزشی پایه و بالینی

8.	ارزیابی کارایی روش‌های نوین آموزشی در ارزیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان
9.	ارزیابی شایستگی و صلاحیت (competence) فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی و شناسایی نقاط ضعف متناسب با نیازهای جامعه
10.	بررسی روش‌های ارزیابی عملکرد موثر (شیوه‌های ارزشیابی عملکرد)
11.	استفاده از روش‌های نوین ارزشیابی در ارزشیابی دستیاران تخصصی در راستای ارتقاء کیفیت ارزیابی‌های درونی و روایی و پایداری این آزمون
12.	پژوهش در شیوه برگزاری آزمون‌های تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمون‌ها
13.	ارزیابی روش‌های تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی، کارنامه تحصیلی، موفقیت در مورد، در امتحان دستیاری
14.	بررسی شیوه‌های نوین ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و گروه آموزشی، دانشکده و کمیته ارزیابی اساتید و کارایی آن در بهبود فرایند آموزشی
15.	ارزیابی مشکلات برگزاری امتحانات در سامانه فرادید
16.	بررسی وضعیت کمی و کیفی آزمون‌ها (آزمونهای چندگزینه‌ای و تشریحی)
17.	ارزیابی کیفی جامع (360درجه) سامانه فرادید از دیدگاه استاد، پرسنل آموزش، دانشجویان و مدیران مسئول
18.	آگاهی و نگرش دانشجویان از اهداف ارزشیابی بالینی
19.	بررسی روشهای مشارکت دادن دانشجو در ارزشیابی بالینی
20.	بررسی روشهای جدید ارزشیابی مهارت های بالینی
21.	بررسی روش‌های ارزیابی عملکرد موثر (شیوه‌های ارزشیابی عملکرد)
22.	ارزیابی کارایی روش‌های نوین آموزشی در ارزیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان
23.	استفاده از روش‌های نوین ارزشیابی در ارزشیابی دستیاران تخصصی در راستای ارتقاء کیفیت ارزیابی‌های درونی و روایی و پایداری این آزمون
24.	پژوهش در شیوه برگزاری آزمون‌های تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمون‌ها
25.	ارزیابی روش‌های تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی، کارنامه تحصیلی، موفقیت در مورد، در امتحان دستیاری
26.	میزان استفاده اساتید گروه‌های مختلف آموزشی از آزمونهای استاندارد بالینی در ارزشیابی دانشجویان
27.	بررسی روایی و پایایی آزمونهای OSCE در ارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان رشته‌های مختلف
28.	بررسی رضایت مندی دانشجویان و اساتید از چگونگی اجرا و ارزیابی کیفی طرح ادغام افقی و امکان اجرای طرح ادغام به صورت عمودی در مقطع علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی...

29.	ارزشیابی میزان دستیابی دانشجو و اساتید به اهداف آموزشی در دروس بالینی
رهبری و مدیریت آموزشی	
1.	نقش جشنواره آموزشی شهید مطهری در ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی
2.	ارتباط بین شادکامی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان ... دانشکده
3.	تعهد حرفه ای در همکاری بین حرفه ای
4.	عوامل سازمانی موثر بر شایستگی مدرس بالینی
5.	ارتباط کمی و کیفی بین فعالیت های آموزشی و پژوهشی و تاثیر آن در آموزش رضایتمندی دانشجویان
6.	نیازهای آموزشی اعضای هیئت علمی اولویت ها - راهکارها
7.	رضایت شغلی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی
8.	بررسی عوامل موثر در کاهش مشارکت اساتید در کارگاههای آموزشی
9.	ارزیابی کیفیت کارگاههای آموزشی آنلاین (وبینار) در دانشگاههای علوم پزشکی
10.	بررسی وضعیت اشتغال به کار دانش آموختگان رشته های علوم پزشکی
11.	بررسی عوامل موثر در برقراری ارتباط بین استاد و دانشجو از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان
12.	شناسایی اولویت های آموزشی مرتبط با توانمند سازی اساتید از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان
13.	بررسی میزان فرسودگی تحصیلی و عوامل مرتبط با آن در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان
14.	رضایتمندی دانشجویان پزشکی از فرآیند آموزش بالینی در دوره های کارآموزی و کارورزی در بخشهای اصلی مراکز آموزشی و درمانی
15.	خالقیت در ارزیابی بالینی با لاگ بوک کارآموزان و کارورزان پزشکی در بخش های بالینی
حیطه اخلاق حرفه ای	
1.	بررسی راهکارهای آموزشی در جهت ارتقاء اخلاق حرفه ای
2.	آسیب شناسی اخلاق حرفه ای در دانشگاه
3.	بررسی روشهای جدید در آموزش درس اخلاق پزشکی ویژه دانشجویان

4.	اخلاق پزشکی در پژوهش و آموزش
5.	طراحی کدهای اخلاقی در آموزش پزشکی
6.	بررسی صلاحیت حرفه‌ای در گروه‌های شغلی مختلف در دانشگاه
7.	تدوین منشور اخلاق حرفه‌ای ویژه گروه‌های مختلف در دانشگاه
8.	تدوین ابزار های ارزیابی اخلاق حرفه‌ای ویژه گروه‌های مختلف در دانشگاه یا بازنگری ابزارهای موجود
9.	ارائه الگوی توسعه اخلاق حرفه‌ای در سازمان
" اقتصاد آموزش "	
1	چگونگی تخصیص منابع به فعالیت‌های آموزشی دانشکده‌ها
2	برآورد هزینه‌های مستقیم و غیر مستقیم سرانه آموزشی بر اساس رشته، دانشجو و دانشکده
3	بررسی راهکارهای کاهش هزینه‌های آموزشی غیرضرور (بودجه بندی هوشمند)
1	بررسی عوامل موثر بر حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم
2	بررسی مدل‌های موفق در حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم
3	بررسی راهکارهای موفق در آموزش کارآفرینی و خلق ثروت ویژه دانشجویان
طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	
<p>عناوین آموزشی در ارتباط با</p> <p>بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی</p> <p>بسته حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم</p> <p>بسته آموزش پاسخگو عدالت محور</p> <p>بسته توسعه راهبردی و ماموریت‌گرای برنامه های آموزش عالی سلامت</p> <p>بسته آمایش سرزمینی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها</p> <p>بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای</p> <p>بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p>بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی</p> <p>بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی</p> <p>بسته توسعه و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی</p> <p>پایش بسته های تحول</p>	